



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
преподающих в классах обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
протокол № 1
«25» августа 2024

Утверждаю:
Директор Стариков А.П.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Мир истории»

Класс: 6В

Учитель: Гизатулина Н.С.

Срок реализации: год (2024-2025 учебный год)

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;

- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, причем не только по истории, но и иным предметам.

Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

– *объяснительно-иллюстративные* - методы, где знания предлагаются в готовом виде. Учитель организует продуктивное восприятие этих знаний. Обучающиеся осуществляют восприятие, осмысливают знания и фиксируют их в памяти через наглядное восприятие информации;

– *репродуктивные* - методы, которые отличает сознательное усвоение понимания, запоминания, воспроизведение знаний обучающимися;

– *проблемные* - методы, при которых развивается самостоятельность и активность мышления обучающихся;

– *исследовательские* - методы, при которых учитель приближает обучающихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в

нестандартных условиях;

– *частично-поисковые* - методы, при которых учитель ставит проблему перед обучающимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия.

Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Представление о себе и окружающем мире	15	2
2.	Представление о времени в истории	6	-
3.	Начальные представления об истории	6	-
4	История Древнего мира	9	1
5	История вещей и дел человека		1
5.1.	История освоения человеком огня, энергии	4	
5.2.	История использования человеком воды	4	1
5.3.	История жилища человека	1	-
5.4	История появления мебели	1	-
5.5	История питания человека	3	-
5.6	История появления посуды	2	-
5.7	История появления одежды и обуви	4	-
5.8	История человеческого общества	13	2
	Итого	68	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;
- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.
- знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
1	Введение в мир истории	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
2	История имени	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
3	Отчество в имени человека	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
4	Происхождение фамилий	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
5	Семья: близкие и дальние родственники	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
6	Понятие о биографии	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
7	Поколение, предки, потомки, родословная	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
8	Дом, в котором ты живешь	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
9	Названия городов и улиц	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
10	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав	1		

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
11	Москва-столица России	1		
12	Государственные символы России	1		
13	Другие страны мира	1		
14	Планета, на которой мы живем			
15	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/QaIT9al3pYxsVA
16	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9al3pYxsVA
17	Календарь происхождение, виды	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9al3pYxsVA
18	Представление об историческом времени	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9al3pYxsVA
19	Историческое время «Лента времени»	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9al3pYxsVA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
20	Историческое время	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
21	«Лента времени»	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
22	История-наука о прошлом	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
23	Науки, помогающие добывать исторические сведения	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
24	Работа археологов	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
25	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
26	Историческая карта	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
27	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
28	Версии о появлении человека на Земле	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
29	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
30	Каменный век. Человек умелый	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
31	Человек разумный	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
32	Изменения климата земли, наступление ледников	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
33	Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание.	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
34	Развитие земледелия, скотоводства	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
35	Первые города	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
36	Обобщающий урок по разделу «История Древнего мира»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
37	История освоения человеком огня	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
38	Использование огня в производстве. Изготовление посуды	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
39	Использование огня в производстве	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	орудий труда, выплавка металлов			
40	Огонь и энергия	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
41	Вода, её назначение в жизни человека	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
42	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
43	Вода и земледелие	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
44	Использование человеком воды для получения энергии	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
45	Первые жилища человека	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
46	История появления первой мебели	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
47	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
48	Приручение человеком животных	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
49	История хлеба и хлебопечение	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
50	Глиняная посуда	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
51	Деревянная посуда	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
52	Виды одежды древнего человека	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
53	Образцы народной одежды	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
54	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
55	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
56	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
57	Истоки возникновения мировых религий	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
58	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
59	История возникновения письма	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
60	Латинский и славянский алфавит	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
61	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
62	Войны. Причины возникновения войн	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
63	Исторические уроки войн	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
64	Условия для возникновения государства	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
65	История денег, торговли	1		https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
66	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
67-68	Заключительный урок	2	1	https://disk.yandex.ru/i/QaIT9aI3pYxsVA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

